|  | 事業所名        | 157  |  |   | 支                     | 援プロ      | <b> グラム</b>     |           | 作成日  | 令和7年  | 2    | 月    | 21                    | Ħ |  |  |  |
|--|-------------|--|--|---|-----------------------|----------|-----------------|-----------|------|-------|------|------|-----------------------|---|--|--|--|
|  | 法人(事業所)理念   | 子ども達が楽しく成長できるように安心・安全な場所を提供します。<br>子どもと家族が笑顔でいられるように他機関・職員が協力、相談し支援します。<br>働くパパ・ママがいつも安心!家族みんなが笑顔でいられるような雰囲気を作っていきます。                                  |  |   |                       |          |                 |           |      |       |      |      |                       |   |  |  |  |
| 支援方針   |             | 平日:個別療育(ビジョントレーニング・ソーシャルスキルトレーニング等)・作業療育(手指の巧緻性の向上等)・運動療育(身体能力・筋力向上・集団でサーキット等)<br>長期休暇等:平日の活動と集団療育(集団での戸外学習・社会見学・創作活動等)に取り組み、家庭や学校等での生活におかせるようにしていきます。 |  |   |                       |          |                 |           |      |       |      |      |                       |   |  |  |  |
|  | 営業時間        | 平日<br>長期休暇等  | 9<br>9   | 時 | 30<br>00<br>分から       | 18<br>18 | 時               | 30<br>00  | 分まで  | 送迎実施の | 有無   | ありなし |                       |   |  |  |  |
| 支 援 内 容  |             |  |  |   |                       |          |                 |           |      |       |      |      |                       |   |  |  |  |
| 本人支援   | 健康・生活       |  | 食事(量・好き嫌い・マナー)・排尿・排泄・生活リズム・洋服の着脱・歯磨き・服薬(できるできない・薬の種類)<br>などを中心に、生活での療育や机上での療育を通して、できる事をふやしていきます。 |   |                       |          |                 |           |      |       |      |      |                       |   |  |  |  |
|  | 運動・感覚       | 体のバランス・運動(得意苦手・好き嫌い)・動作(ゆっくり早い・雑ていねい)・手先の器用さ(利き手・器用不器用)・感覚(触覚聴覚・敏感鈍麻)<br>などを中心に、運動療育や作業療育等を通して、できる事をふやしていきます。  |  |   |                       |          |                 |           |      |       |      |      |                       |   |  |  |  |
|  | 認知・行動       | 行動の切り替え・話を聞く・指示の理解(耳から・目から)・理解して行動(できる・時間がかかる)<br>などを中心に、生活での療育や机上での療育を通して、できる事をふやしていきます。  |  |   |                       |          |                 |           |      |       |      |      |                       |   |  |  |  |
| 1/2  | 言語コミュニケーション | コミュニケーション・自己表現(言語・ジェスチャー)・感情のコントロール・言葉(暴言・吃音・不明慮・2語文・文章で説明)<br>などを中心に、生活での療育や集団療育等を通して、できる事をふやしていきます。  |  |   |                       |          |                 |           |      |       |      |      |                       |   |  |  |  |
|  | 人間関係<br>社会性 | あいさつ・他者の気持ちの理解・共同作業・お願い事・ありがとう・ごめんなさい・お辞儀・協調性<br>などを中心に、生活での療育や机上での療育を通して、できる事をふやしていきます。   |  |   |                       |          |                 |           |      |       |      |      |                       |   |  |  |  |
|  | 家族支援        |  |  |   | □談・電話やlir<br>・様々な関係機関 |          |                 |           |      | 移行支持  | 爰    |      | 地域の小中学校や学童等への移行       |   |  |  |  |
|  | 地域支援・地域連携   | 保  | 護者会  |   | ニーション会)(<br>域での発表会の   |          | 祭に親子で戸外学習<br>供等 |           |      |       | 向上   |      | fでの生活の振り返<br>鹿本との合同研修 |   |  |  |  |
| 主な行事等 集団療育で、サントリービール工場や阿蘇ミルク牧場・黒糖ドーナツ棒工場・サンピアンで買い物・遊びパークで遊ぶ・植木中央公園や玉東オレンジ公りや事業所内でのお祭りやビンゴ大会など室内活動も長期休暇では、ほぼ毎日楽しく行事を行っています。 |             |  |  |   |                       |          |                 | や玉東オレンジ公園 | など様/ | マな外活! | 動や、パ | フェ作  |                       |   |  |  |  |